

Republic of Iraq

The Ministry Of Higher Education

& Scientific Research

بسم الله الرحمن الرحيم



University: University of Anbar
College: Islamic Sciences
Department: Interpretation and sciences of the Qur'an

Stage: al'awal

Lecturer name: Sameer Abd Hassan

Qualification: Ph.D.Assistant

Professor

Flow up of implementation celli pass play

Course Instructor	Samir Abd Hassan Salem				
E-mail	isl.sameera@uoanbar.edu.iq				
Title	Ethics of the Qur'an				
Course Coordinator	The first course				
Course Objective	It aims to create a healthy generation that adheres to the principles of Sharia law and follows its correct controls committed to the Qur'an and Sunnah without excess or negligence, and to avoid the ideas of extremism and destructive deviation that will bring nothing but calamity to the country or the sect.				
Course Description	- Recognizing the importance of the role of ethics in society - Identifying the individual's role and its negative and positive impact - Knowing the types of good and bad morals				
Textbook	A booklet prepared by the scientific committee in the department				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	second	٢٠	١٠	١٠	١٠
General Notes					

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتفوييم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: كلية العلوم الاسلامية
اسم القسم: التفسير وعلوم القرآن
المرحلة: الاولى
اسم المحاضر الثلاثي: سمير عبد حسن
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة اخلاق القرآن

سمير عبد حسن سالم

الاسم

isl.sameera@uoanbar.edu.iq

البريد الالكتروني

اخلاق القرآن

اسم المادة

الكورس الاول

مقرر الفصل

تهدف الى انشاء جيل سوي يلتزم بمبادئ الشريعة ويسير على ضوابطها الصحيحة الملتزمة بالكتاب والسنة بدون افراط ولا تفريط والتجنب عن افكار التطرف والزيغ الهالك الذي لا يجر للبلد ولا للمذهب الا الويلات .

اهداف المادة

- التعرف على اهمية دور الاخلاق في المجتمع
- التعرف على دور الفرد وتأثيره السلبي والايجابي
- معرفة انواع الاخلاق الحميدة والسيئة
- معرفة اراء العلماء في قبول ورد الفكر السلبي المتطرف

التفاصيل الاساسية للمادة

كتيب اعد من قبل اللجنة العلمية في القسم

الكتب المنهجية

المصادر الخارجية

الامتحان
النهائي

المشروع

الامتحانات
اليومية

المختبر

الفصل الدراسي

تقديرات الفصل

٦٠

١٠

١٠

٢٠

الثاني

معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي
Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: كلية العلوم الاسلامية
اسم القسم: التفسير وعلوم القرآن
المرحلة: اخلاق القران/ الكورس الاول
اسم المحاضر الثلاثي: سمير عبد حسن
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه

استمارة الخطة التدريسية للمادة اخلاق القران

الفصل الدراسي / الاول				
الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠٢٤/٩/٢٠-١٨	تعريف الاخلاق ومفهومها العام .		
٢	٢٠١٨-٢٥/٩/٢٧	الاخلاق في المفهوم الفلسفي .		
٣	٢٠٢٤/١٠/٤-٢	الاخلاق عند القدامى والمحدثين.		
٤	٢٠٢٤/١٠/١١-٩	مصدر الاخلاق / الفطرة السليمة.		
٥	٢٠٢٤/١٠/١٨-١٦	الاكتساب .		
٦	٢٠٢٤/١٠/٢٥-٢٣	الدين كمصدر للاخلاق.		
٧	٢٠٢٤/١٠/٣١-٢٩	اهمية الاخلاق.		
٨	٢٠٢٤/١١/٨-٦	من اخلاق الرسول صل الله عليه وسلم .		
٩	٢٠٢٤/١١/١٥-١٣	اهمية الاخلاق للفرد .		
١٠	٢٠٢٤/١١/٢٢-٢٠	اهمية الاخلاق للمجتمع .		
١١	٢٠٢٤/١١/٢٩-٢٧	تكوين الافراد المثاليين .		
١٢	٢٠٢٤/١٢/٦-٤	علاقة الاخلاق بالتربية .		
١٣	٢٠٢٤/١٢/١٣-١١	علاقة الاخلاق بالدين .		
١٤	٢٠٢٤/١٢/٢٠-١٨	علاقة الاخلاق بالنفس وقواها .		
١٥	٢٠٢٤/١٢/٢٧-٢٥	نظرية ثبات الاخلاق وقابليتها على التغير .		

توقيع العميد:

توقيع رئيس القسم

توقيع الأستاذ:

Republic of Iraq

The ministry of higher
Education & scientific Research



University: University of Anbar
College: Islamic Sciences
Department : Interpretation and sciences of the Qur'an
Stage : Ethics of the Qur'an/first course
Lecturer name: Sameer Abd Hassan
Qualification : Ph.D. Assistant Professor

Course /

week	Data	Topes covered	Lab. Experiment Assignment	Notes
١	١٨- ٢٠/٩/٢٠٢٤	Definition of ethics and its general concept.		
٢	٢٥- ٢٧/٩/٢٠٢٤	Ethics in the philosophical concept.		
٣	٢-٤/١٠/٢٠٢٤	Ethics among the ancients and moderns.		
٤	٩- ١١/١٠/٢٠٢٤	Source of morality/common sense.		
٥	١٦- ١٨/١٠/٢٠٢٤	Acquisition.		
٦	٢٣- ٢٥/١٠/٢٠٢٤	Religion as a source of morality.		
٧	٢٩- ٣١/١٠/٢٠٢٤	The importance of morals.		
٨	٦-٨/١١/٢٠٢٤	Among the morals of the Messenger, may God bless him and grant him peace.		
٩	١٣- ١٥/١١/٢٠٢٤	The importance of morals for the individual.		
١٠	٢٠- ٢٢/١١/٢٠٢٤	The importance of morals for society.		

١١	٢٧- ٢٩/١١/٢٠٢٤	Forming ideal individuals.		
١٢	٤-٦/١٢/٢٠٢٤	The relationship of ethics to education.		
١٣	١١- ١٣/١٢/٢٠٢٤	The relationship of morals and religion.		
١٤	١٨- ٢٠/١٢/٢٠٢٤	The relationship of morals to the soul and its powers.		
١٥	٢٥- ٢٧/١٢/٢٠٢٤	The theory of the stability of morals and their ability to change.		

Instructor signature:

Head of Dep. Signature:

Dean Signature: